

放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価表 集計表 NO.1

集計日：令和 5 年 3 月 1 日

事業所名：プエオキッズ

従業員数 14

回収数 14

割合 100%

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	11		・狭いことがある。・日により人数の多い日はもう少し広いと良いと感じる。マットをはすす等工夫している。・人が多いと感じる時は少し狭さを感じる。・子どもの数が多い時も時々ある。・長期休みや利用が重なると手狭な時もあるがウィングも始まるとスペース確保できそう。・プログラム人数等により手狭になる事があるが工夫している。・ちょっぴり狭いかな。
	②	職員の配置数は適切であるか	10	4		・児数>スタッフ数になると安全面等考えると適切ではないのかなと感じます。
	③	事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	13	1		・バリアフリーな場所は少ないのかなと思います。すべて引き戸だったりワンフロアな造り車から降りて雨でも濡れずに中に入れるガレージ等は良いと思います。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10	4		・全体会議等で話す機会はあるものの私自身が参加したり関わるのは少ないと感じます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14			
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12	2		・まだしていない。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	7	3	・外部評価は行ってない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	1		・支援計画表は個性がある上、わかりやすく大変勉強になっています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	3	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	1	1	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12	1	1	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	11	2	1	・長期休みはブロンボードで過ごすなど個別に対応し支援している。・きめ細やかに設定はしてないと思います。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	1		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14			・朝礼にて確認。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	4	5	・終了後ではないが朝礼等でも共有することあり。・勤務時間が違うため全員での落ち着いた振り返りが出来ないがメモを残したりすぐには話している。・できる時とできない時がある。・送迎のためスタッフがいなかったり時間も取れず振り返りはできていない。・業務途中で気がかりは確認しているが終了時改めて振り返りできるようにしたい。・毎日ではないが会議等で実施。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	1		・できるだけ記録するよう心掛けていますが徹底しているかと言われる自信は少ないです。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13		1	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	10	4		

放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価表 集計表 NO.2

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	14			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	14			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	14			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	10	4		・理解を深めたいと考えるが受け入れが少ない。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか	6	8		・まだ経験ない。・卒業した児がいない。・まだ経験ないのでこれから。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	4		
	㉖	放課後児童クラブや児童会館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	2	7	・コロナウイルスのためなかなかできません。・コロナのため機会はない。・コロナであまり活動出来なかった所もあるが今後そのような機会を増やしていけたらと思う。・体制はあるがコロナのため休止中。
	㉗	（地域自立支援）協議会へ積極的に参加しているか	8	4	2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	1		・先輩方は行えているので見習いたいです。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8	5	1	・保護者と話し合いを多く持ち家庭学校などの様子を知る事はしている。
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	1		
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	2		・相談を受けた際には周りに相談報告しフィードバックしているつもりです。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14			・保護者会等の開催。・保護者会の機会があるので良いと思います。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	3		・職員にも周知し統一した関わりができるようにしている。報告書にもまとめている。・常に対応は早いと思います。
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12	2		
	㉕	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	12	2		
	㉖	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	2		
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	3	6	・コロナのためできていない。

放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価表 集計表 NO.3

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	11	3		・防犯マニュアル未保護者への周知も全部はしていない。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	2		・火災のみ施行。停電、大雪時災害、北海道の真冬の対応の話し合いが必要。・全員が必ず年1回は参加できるようにした方が良いのかなと感じました。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	3	1	・身体拘束が必要な利用児さんがいない。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	4	1	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	1		・その日のうちに共有している。