

# 放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価結果（公表） NO.1

集計日：令和 4 年 2 月 28 日

事業所名：プエオキッズ

従業員数 12 回収数 12 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	7	3	・長期休み や土・祝等人数が多いと難しいことありと感じます。・正確、長期などは狭そう。・利用人数によっては狭いこともある。・利用人数に対して十分なスペースが確保できていない。・やや狭く感じる。・長期休み時等はスペースが狭くなったり呼吸器使用児が重なるとベッド数も増やせると良いと感じる。適切な時とそうでないときがある。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	6	2	・長期休み や土・祝等人数が多いと難しいことありと感じます。・一人になってしまう時間がどうしてもある時がある。・送迎等の関係や長期休み期間は利用時に対して職員が足りていない。・退職者が続いているので職員は増やしてほしい。1対1は保てていないときがある。
	③	事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	10	1	1	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12			
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11		1	・ホームページにはのせていない。（←のせてます。）
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	6	2	・確認したことがないためわかりません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	12			・研修等は業務内だと尚良いかと思えます。 ・定期的に開催できていないため定期的にしていきたい。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	1		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	5		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	1		・工夫しているが固定化している部分もある。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	9	3		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	12			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	3		・朝礼しているが朝礼に参加できない職員もいる。 ・朝礼にて確認。他は都度確認している。午後からは行えていない。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4	5	・時間が設けられてはいないが日常的に話ができているかと思えます。・その日には行えていない。・送迎等があり時間の確保が難しい。・今後しっかり行っていきたい。 ・気付いたことは都度確認するように心掛けている。・時間がなくてできていない。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11	1		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	6	1	・自分自身理解を深めたい。・そこまで考えているか…不十分なところも 勉強します。

## 放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価結果（公表） NO.2

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	12			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	6		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか	5	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後行っていく。</li> <li>・対象児はいない（2）</li> <li>・まだ、学校を卒業している子はいない。</li> </ul>
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的にやり取りできるといい。</li> </ul>
	㉖	放課後児童クラブや児童会館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	2	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナのためできていません。（3）</li> <li>・今後交流できる機会を増やせると良い。</li> </ul>
	㉗	（地域自立支援）協議会へ積極的に参加しているか	5	4	3	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる点は保護者様に確認伝えられるようにしていきたい。</li> </ul>
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	2		
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	11		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナのため</li> </ul>
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	1		
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	2		
	㉕	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	11	1		
	㉖	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	1		
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナのためできていません。（4）</li> </ul>

## 放課後等デイサービス（事業者用） 自己評価結果（公表） NO.3

		チェック項目	はい	どちらともいえない 無回答	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
--	--	--------	----	------------------	-----	-------------------

非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	9	3		• 全部はまだできていないと思います。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	6		• 夏に一度したのみです。• まだまだ不十分 • 冬季の避難、停電時対応ができるか不安です。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	1	1	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	1	1	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	4	1	• 一覧表はないがアレルギーの子はいないと思います。 (2)
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	1		